

## Аннотация программы (ID 3330712)

### учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Предмет	Обществознание.
Классы	10-11 класс.
Нормативная база. УМК.	<p>Программа по обществознанию направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования и регламентируется на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 31.05.2021 № 287 Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательном учреждении, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (с изменениями и дополнениями). Программа среднего общего образования по обществознанию.</p> <p>Учебно-методический комплекс: Обществознание . учебник для 10 класса , профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова М. Просвещение. Обществознание . учебник для 11 класса , профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова Н.М. Просвещение.</p>
Цели и задачи курса.	<p>Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;</p> <p>освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности</p>

	<p>людей и регулирование общественных отношений;</p> <p>развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;</p> <p>овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;</p> <p>обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки</p>	
<p>Объем дисциплин (количество часов по классам)</p>	<p>10 класс – 4ч в неделю, 136 часов в год 11 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год.</p>	
<p>Основные разделы.</p>	<p>10 класс</p>	<p>Раздел 1. Социальные науки и их особенности. 1.1. Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания. 4ч. Раздел 2. Введение в философию. 2.1. Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества. 4ч. 2.2. Общественный прогресс. Процессы глобализации. 4ч. 2.3. Сущность человека. Духовное и материальное в человеке. 2ч. 2.4. Сознание. Массовое сознание и его особенности. 3ч. 2.5. Деятельность как способ существования людей. 2ч. 2.6. Теория познания. Истина и ее критерии. 4ч 2.7. Научное знание и его характерные черты. 2ч. 2.8. Духовная жизнь человека и общества. 6ч. 2.9. Направления духовной деятельности. Форы духовной культуры. 4ч. 2.10. Этика и этические нормы. 4ч. 2.11 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. 2ч. 2.12 Повторительно-обобщающий урок 2ч.</p>

	<p>Раздел 3. Введение социальную психологию.</p> <p>3.1. Социальная психология как наука. 2ч</p> <p>3.2. Общество и личность в социальной психологии. 6ч.</p> <p>3.3. Социальная психология групп. 6ч</p> <p>3.4. Общение и социальное взаимодействие. 6ч.</p> <p>3.5. Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога. 2ч</p> <p>3.6. 11 Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. 2ч.</p> <p>3.7. Повторительно-обобщающий урок 2ч.</p> <p>Раздел 4. Введение в экономическую науку.</p> <p>4.1. Экономика как наука и сфера деятельности человека. 4ч.</p> <p>4.2. Экономическая деятельность ее субъекты. 5ч</p> <p>4.3. Институт рынка. 6ч.</p> <p>4.4. Рынки и ресурсы. 6ч.</p> <p>4.5. Институт предпринимательства. 4ч.</p> <p>4.6. Фирмы в экономике. 4ч</p> <p>4.7. Финансовые институты. 8ч.</p> <p>4.8. Государство в экономике. 9ч.</p> <p>4.9. Основные макроэкономические показатели. 6ч.</p> <p>4.10. Международная экономика. 6ч.</p> <p>4.11. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. 2ч.</p> <p>4.12. Повторительно-обобщающий урок. 2ч.</p>
11 класс	<p>Раздел 1. Введение в социологию.</p> <p>1.1. Социология как наука. 2ч.</p> <p>1.2. Социальная структура и социальная стратификация. 3ч.</p> <p>1.3. Субъекты общественных отношений. 6ч.</p> <p>1.4. Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ. 6ч.</p> <p>1.5. Положение личности в обществе. 9ч.</p> <p>1.6. Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога. 2ч.</p> <p>1.7. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности. 2ч.</p> <p>1.8. Повторительно-обобщающий урок. 2ч.</p> <p>Раздел 2. Введение в политологию.</p> <p>2.1. Политология как наука. 2ч.</p> <p>2.2. Политика и общество. 4ч</p> <p>2.3. Политическая власть. Политическая системы. Роль государства в политической системе. 5ч.</p> <p>2.4. Институты государственной власти в Российской Федерации. 6ч</p> <p>2.5. Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации. 4ч</p> <p>2.6. Политическая культура политическое сознание. 3ч.</p> <p>2.7. Политический процесс. 4ч.</p> <p>2.8. Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога. 2ч</p>

	<p>2.9. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности.2ч.</p> <p>2.10.Повторительно-обобщающий урок.2ч.</p> <p>Раздел 3. Введение в правоведение.</p> <p>3.1. Юридическая наука: этапы и основные направления развития.2ч.</p> <p>3.2.Право как социальный институт. Система права.4ч.</p> <p>3.3.Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество.4ч.</p> <p>3.4.Правовая культура. Правотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.6ч.</p> <p>3.5. Основы конституционного права.2ч.</p> <p>3.6. Права , свободы и обязанности человека и гражданина Российской Федерации.5ч.</p> <p>3.7. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.Органы власти в РФ.4ч.</p> <p>3.8. Основные отрасли частного права.8ч.</p> <p>3.9.Основные отрасли публичного права.8ч</p> <p>3.10. Основные отрасли процессуального права.7ч</p> <p>3.11. Международное право.2ч.</p> <p>3.12. Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста. 2ч.</p> <p>3.13. Представление результатов проектно-исследовательской деятельности.2ч.</p> <p>3.14..Повторительно-обобщающий урок.2ч.</p>
--	--