

Аннотации к программам

(ID 3249180)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 5 – 9 классов

Предмет	Английский язык
Классы	5-9 класс
Нормативная база, УМК	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями;</p> <p>2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями.</p> <p>Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классе составлена на основании п.32.1. ФГОС ООО, п.136. ФОП ООО.</p> <p>УМК « Английский с удовольствием» М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева 5-9 класс Москва « Просвещение» 2021</p> <p>Интернет -ресурсы: библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru.</p>
Цели и задачи курса	<p>Изучение английского языка на данном уровне образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:- речевая компетенция- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности(говорение, аудирование , чтение, письмо);- языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами(фонетическими, орфографическими , лексическими,

	<p>грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социокультурная/межкультурная компетенция-приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; - компенсаторная компетенция- развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; - учебно- познавательная компетенция- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; <p>ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка; - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка, как средства общения и познания в современном мире. 		
<p>Объём дисциплины (количество часов по классам)</p>	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного(английского) языка- 510 часов</p> <p>5 класс- 102 часа (3 часа в неделю) 6 класс-102 часа (3 часа в неделю) 7 класс- 102 часа (3 часа в неделю) 8 класс- 102 часа (3 часа в неделю) 9 класс- 102 часа (3 часа в неделю)</p>		
<p>Основные разделы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top;">5 клас с</td> <td style="padding-left: 10px;">Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека(литературного персонажа). Досуг и увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, спорт).Здоровый образ жизни:</td> </tr> </table>	5 клас с	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека(литературного персонажа). Досуг и увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, спорт).Здоровый образ жизни:
5 клас с	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. Внешность и характер человека(литературного персонажа). Досуг и увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, спорт).Здоровый образ жизни:		

		<p>режим труда и отдыха, здоровое питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город(село). Транспорт. Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: писатели, поэты.</p>
6 клас с		<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека(литературного персонажа). Досуг и увлечения(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села). Транспорт. Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.</p>
7 клас с		<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Внешность и характер человека(литературного персонажа). Досуг и</p>

	<p>увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка.) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки(ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествие по России и зарубежным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат. Погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города(села). Транспорт. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, традиции, обычаи).Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.</p>
8 клас с	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому. Внешность и характер человека(литературного персонажа). Досуг и увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка). Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение библиотеки(ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного</p>

		<p>города (села). Транспорт. Средства массовой информации(телевидение, журналы, Интернет). Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, традиции, обычаи).Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.</p>
9 клас с		<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение. Внешность и характер человека(литературного персонажа). Досуг и увлечения(хобби) современного подростка(чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись, компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка .Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками. Виды отдыха в различное время года. Путешествие по России и иностранным странам. Транспорт. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна(страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности(национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. Выдающиеся люди родной страны и страны(стран)изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели,</p>

		ПОЭТЫ, ХУДОЖНИКИ, МУЗЫКАНТЫ, СПОРТСМЕНЫ.
--	--	--