

Министерство Просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Новгородской области  
Администрация Солецкого муниципального округа  
МАОУ «СОШ №1 г. Сольцы»

Рассмотрено

На ШМО учителей

Естественно-научного

цикла, технологии и

физической культуры

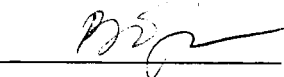
Бражникова Н. М.

Протокол от «31»августа

2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УР



Воропаева Л.П.

Протокол от «31» августа

2023г.

Утверждено

Директор



Приказ №42а от 31.08.2023г.

августа 2023г.

Рабочая программа

« Безопасность жизнедеятельности »

для обучающихся 5-6 классов

с использованием оборудования

Точки Роста

Учитель: Видничук А.Н.

Сольцы 2023 г.

5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание
					Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
<b>Модуль 1.</b>										
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (22 часа)</b>										
<b>Раздел 1.</b>										
<b>Основы комплексной безопасности (15 часа)</b>										
<b>Глава 1.</b>										
<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)</b>										
1		Вводный инструктаж по Т.Б. Город как среда обитания человека.	В У	Познакомить с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище.	Понятия: зона, опасность. Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Знать основные признаки города, классификацию городов, характерные опасные ситуации современного города. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни. Уметь определить зоны опасности.	Регулятивные: целеполагание, планирование. самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.1, задание на стр. 10.
2		Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	К У	Изучить опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций в жилище.	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и профилактика их возникновения.	Знать системы жизнеобеспечения, их предназначение, основные бытовые приборы, правила эксплуатации бытовых приборов; причины возникновения опасных ситуаций в жилище. Уметь действовать при возникновении опасной ситуации в быту.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения в быту, угрожающих жизни и здоровью людей.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.2, задание на стр. 13. Ответить на вопросы.
3		Особенности природных условий в городе.	К У	Сформировать представление о природных и антропогенных факторах, формирующих микроклимат города.	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Знать районы города, которые имеют неблагоприятную экологическую обстановку, меры безопасности в повседневной жизни.		Формирование ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.3, задание на стр. 18. Написать рассказ «Экология моего села».
4		Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	К У	Познакомить с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой, в толпе, с незнакомыми людьми.	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт). Зоны повышенной криминальной опасности, зоны безопасности в городе.	Знать типы городов, специфику взаимодействия людей в городе, правила безопасного общения с незнакомыми людьми. Уметь безопасно общаться с окружающими людьми в городе.		Усвоение правил безопасного общения с окружающими людьми.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.4, задание на стр. 22.

5		Безопасность в повседневной жизни.	К У	Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций; правила личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый номер службы города.	Опасная и чрезвычайная ситуация. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. 01,02,03.	Знать классификацию чрезвычайных ситуаций, номера основных служб города. Уметь использовать службы безопасности по мере необходимости, применять правила личной безопасности.		Усвоение правил безопасного поведения в повседневной жизни, угрожающих жизни и здоровью людей.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 1.5, задание на стр. 27. Записать в тетрадь номера телефонов служб города.
<b>Тема 2.</b>										
<b>Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)</b>										
6		Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	К У	Познакомить с участниками дорожного движения, их правами и обязанностями. Научить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и их деление на группы.	Знать назначение дороги, участников дорожного движения, методы осуществления регулирования дорожного движения, группы дорожных знаков. Соблюдать правила дорожного движения.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. <b>Контроль и оценка процесса и результата действий,</b>	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.1, задание на стр. 35. Зарисовать дорожные знаки.
7		Пешеход. Безопасность пешехода.	К У	Познакомить с понятием пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы, основными причинами транспортных происшествий.	Пешеход. Пешеход-участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Знать правила безопасного перехода дороги, улицы. Уметь определять опасные места по маршруту своего передвижения.	<b>постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</b> <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения на дороге.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.2, задание на стр. 39. Практикум.
8		Пассажир. Безопасность пассажира.	К У	Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида, правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Знать правила безопасного поведения в общественном транспорте. Использовать умения для обеспечения личной безопасности.	<b>Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</b>	Формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.3, задание на стр. 44. Практикум.

9		Повторный инструктаж по Т.Б. Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	К У	Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Водитель. Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	Знать требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь правильно действовать в случае аварий, использовать правила поведения велосипедиста на дороге.		Усвоение правил безопасного поведения на проезжей части.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.4, задание на стр. 49. Подготовить сообщение «Правила поведения водителя велосипеда».
10		Пожарная безопасность.	К У	Познакомить с поражающими факторами, причинами и последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения.	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Причины возгорания в жилище.	Знать поражающие факторы пожара; причины и последствия пожара. Уметь владеть основными правилами поведения при пожаре.		Усвоение правил безопасного поведения при пожаре.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.5, задание на стр. 56-57. Составить памятку. Практикум.
11		Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	К У	Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время опасных ситуаций.	Угарный газ, оксид азота, бытовая газ, оксид углерода. 04. Причины затопления жилища, разрушения зданий. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Безопасное обращение с электроприборами; бытовым газом; со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.	Знать основные опасные ситуации, возникающие в быту. Уметь действовать при угрозе и во время опасных ситуаций.		Усвоение правил безопасного поведения в бытовых ситуациях.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 2.6, задание на стр. 63. Записать в тетради номера телефонов диспетчеров жилищно-коммунальных служб.
<b>Тема 3.</b>										
<b>Опасные ситуации природного характера. (2 часа)</b>										
12		Погодные условия и безопасность человека.	К У	Дать определение погоды. Изучить правила безопасного поведения во время природных явлений.	Погода, природные явления. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	Знать правила безопасного поведения во время грозы, гололеда, метели. Уметь использовать правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, обосновывать.	Усвоение правил безопасного поведения во время различных погодных явлений.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.1, задание на стр. 70. Ответить на вопросы. Практикум

13	Безопасность на водоемах.	К У	Сформировать представление о безопасном поведении в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду.	Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила передвижения по льду; игра на льду. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Знать правила безопасного поведения на водоемах в разное время года. Уметь пользоваться шестом, уметь плавать. Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Знать правила безопасного поведения на льду водоема.	анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения на водоемах.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 3.2, задание на стр. 75. Практикум.
----	---------------------------	--------	--	--	---	---	--	--	---------------------------------------

**Раздел 2.**

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)**

**Тема 4.**

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)**

14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	К У	Познакомить с основными стихийными бедствиями, которые могут стать причинами чрезвычайной ситуации.	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	Знать понятие – чрезвычайные ситуации, природное явление. Уметь правильно вести себя на отдыхе в природных условиях.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Усвоение правил безопасного поведения во время различных чрезвычайных ситуаций природного характера.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 4.1, задание на стр. 83. Составить таблицу.
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	К У	Изучить ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	техногенного характера. Уметь обеспечить личную безопасность в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.	<b>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 4.2, задание на стр. 86

**Раздел 3.**

**Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)**

**Тема 5.**

**Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)**

16	Антиобщественное поведение и его опасность.	К У	Повторить правила поведения на улице, дома, при встрече с незнакомыми людьми. Формировать знания о соблюдении правил поведения в криминальных ситуациях.	Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.	Знать понятие «криминальная ситуация». Сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной безопасности при общении с незнакомыми людьми. Уметь соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата	Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.1, задание на стр. 94. Практикум.
----	---	--------	--	---	---	---	--	--	---------------------------------------

17	Повторный инструктаж по Т.Б. Обеспечение личной безопасности дома.  Практическая работа №1	К У	Формировать знания о правилах защиты своего жилища от злоумышленников; о правилах безопасного поведения с незнакомым человеком.	Происшествия в жилище, вред алкоголизма. Некоторые общие правила безопасного поведения дома Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	Знать возможные криминогенные ситуации в доме. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации в доме, уметь применять правила на практике.	действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил безопасного поведения дома.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.2, задание на стр.98-99. Записать правила личной безопасности дома. Практикум.
18	Обеспечение личной безопасности на улице.  Практическая работа №2	К У	Изучить криминогенные ситуации, возникающие на улице. Правила безопасного поведения на улице.	Безопасные зоны. Безопасность на улице. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу. Взрывное устройство на улице.	Знать возможные криминогенные ситуации на улице. Владеть умениями предвидеть возможности возникновения криминогенной ситуации, уметь избегать опасных домогательств на улице со стороны злоумышленников и насильников, уметь правильно действовать в криминогенных ситуациях.	Усвоение правил безопасного поведения на улице.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 5.3, задание на стр. 102. Правила личной безопасности на улице.	

**Глава 6.**

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)**

19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	К У	Сформировать представление об экстремизме и терроризме, их сущности и причинах возникновения.	Экстремизм. Терроризм. Причины возникновения. Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический.	Знать общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризовать основные виды террористической деятельности.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.1, задание на стр. 109. Правила поведения.
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	К У	Изучить виды экстремистской и террористической деятельности.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	Анализировать виды экстремистской и террористической деятельности.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.2, задание на стр.112. Рассказ «Терроризм – это преступление, не имеющее оправдания».	
21	Виды террористических актов и их последствия.	К У	Сформировать представление о террористических актах и их последствиях.	Исторические факты. Понятие – террористический акт. Рекомендации специалистов по снижению факторов в риска для жизни и здоровья в случае теракта. Деление сообщения о терактах и ответственность за предоставление ложное сообщение.	Уметь составлять план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализировать виды террористических актов и их характерные особенности.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.3, задание на стр. 122. Практикум.	

22		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	К У	Сформировать представление об ответственности за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу РФ: статья 87, 88, 90, 212, 213, 214, 205, 206, 207, 208.	Формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями. Знать ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение		Формирование антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 6.4, задание на стр. 127. Практикум.
<b>Модуль 2.</b>										
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)</b>										
<b>Раздел 4.</b>										
<b>Основы здорового образа жизни (5 часов)</b>										
<b>Тема 7.</b>										
<b>Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (5 часа)</b>										
23		О здоровом образе жизни  Практическая работа № 3	К У	Дать определение - здоровый образ жизни. Формировать понимание ценности здорового образа жизни.	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Знать понятия здоровье, здоровый образ жизни. Выработать убеждение, что режим дня - это одна из составляющих ЗОЖ. Уметь рационально распределять свое время.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.1, задание на стр. 135. Составить режим дня.
24		Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.  Практическая работа № 4	К У	Сформировать представление о значении двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Знать значение двигательной активности. Уметь систематически заниматься физической культурой.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.2, задание на стр. 143. Заполнить таблицу.
25		Рациональное питание. Гигиена питания.	К У	Дать определение - рациональное питание. Формировать знания об основных питательных веществах о рационе питания. Развивать правила рационального питания.	Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества. вода. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.	Знать понятие «рациональное» питание; основные питательные вещества: рацион питания человека. Соблюдать правила рационального питания. Уметь привести примеры продуктов содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.3, задание на стр. 146.

26		Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	КУ	Сформировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Развивать знания о последствиях употребления алкоголя и никотина.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.	Знать последствия вредных привычек. Уметь применять правила «Нет!» для профилактики курения и употребления спиртных напитков, называть возможные последствия употребления алкоголя и никотина.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 8.1, задание на стр. 153. Нарисовать плакат.
27	=	Повторный инструктаж по Т.Б. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	КУ	Продолжить формировать представление о влиянии вредных привычек на здоровье человека.	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь и его влияние на организм человека.	Знать, что вредные привычки зачастую начинаются с первой пробы, как сказать «НЕТ», как уберечь друга. Уметь уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя.		Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 8.2, задание на стр. 154. Практикум.

Раздел 5.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)

Тема 9.

Первая медицинская помощь и правила её оказания (8 часов)

28		ПМП при различных видах повреждений.  Практическая работа № 5	КУ	Рассказать о первой медицинской помощи и провести практические занятия. Сформировать знания о правилах и последовательности оказания первой медицинской помощи.	ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Порядок вызова скорой помощи.	Знать последовательность оказания ПМП; порядок вызова скорой помощи. Уметь оказывать первую медицинскую помощь.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 9.1, задание на стр. 158. Практикум.
29		Контрольная работа №1  Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома								



30 31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах.  Практические работы № 6.7	К У	Познакомить с характеристиками повреждений и их причинами; с правилами оказания первой помощи пострадавшему при ушибах, ссадинах. Формировать умение оказывать ПМП.	Ушиб. Ссадина. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при ушибах и ссадинах.	учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 9.2, задание на стр. 160. Практикум.
32 33	ПМП при отравлениях.  Практические работы № 8,9	О У	Познакомить с характеристиками отравлений и их причинами; с правилами оказания первой помощи пострадавшему при отравлениях. Формировать умение оказывать ПМП при отравлении.	Оказание ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.	Уметь оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Практикум.
34	Обобщающее занятие по теме ЗОЖ. Защита творческих проектов. Инструктаж.		Дать определение - здоровый образ жизни. Формировать понимание ценности здорового образа жизни.	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Знать понятия здоровье, здоровый образ жизни. Выработать убеждение, что режим дня - это одна из составляющих ЗОЖ. Уметь рационально распределять свое время.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	№ 7.1- № 9.2 Практикум
35	Обобщающее занятие.		Обобщить опасные ситуации, виды первой медицинской помощи.	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Уметь действовать при возникновении опасной ситуации Знать системы жизнеобеспечения, их предназначение;		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 5 класс.	Учебник 5 кл

6 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание
					Предметные результаты	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
<b>Модуль 1.</b>										
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)</b>										
<b>Глава 1.</b>										
<b>Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)</b>										
1		<b>Вводный инструктаж по Т.Б. Природа и человек.</b>	В У	Сформировать представление о значении отдыха на природе для человека. Познакомить с определением – активный туризм.	Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.	Знать отличительные особенности искусственной среды обитания человека от естественной природной среды.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.1, задание на стр. 9. Составить рассказ «Береги окружающую природу». Практикум.
2		<b>Ориентирование на местности.</b>	К У	Познакомить с различными способами ориентирования на местности. Изучить правила определения сторон горизонта по компасу и механическим часам.	Различные способы ориентирования на местности. Виды компаса. Ориентирование на местности с помощью компаса и механических часов. Способы определения сторон горизонта по местным приметам.	Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта разными способами.	<b>Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	Усвоение правил ориентирования на местности.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.2, задание на стр. 14. Определить с помощью компаса, в какую сторону горизонта выходят окна дома. Практикум.
3		<b>Определение своего местонахождения и направления движения на местности.</b>	К У	Изучить правила определения своего местонахождения и направления движения на местности. Познакомить с понятием – азимут.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Ориентирование с помощью карты. Масштаб. Азимут	Знать правила ориентирования по карте. Уметь определять своё местонахождение и направление движения на местности.		Усвоение правил ориентирования на местности с помощью компаса и карты.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.3, задание на стр. 19. Ориентирование. Практикум.
4		<b>Подготовка к выходу на природу.</b>	К У	Изучить правила подготовки к выходу на природу.	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Расчет движения по маршруту. Правила определения исходных и конечных пунктов похода. Контрольные ориентиры	Знать и уметь разрабатывать план и маршрут похода. Уметь производить расчёт движения по маршруту. Уметь определять исходный и конечный пункты похода		Усвоение правил подготовки к выходу на природу.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс	№ 1.4, задание на стр. 22. Заполнить таблицу. Практикум.

5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	К У	Познакомить с правилами определения места для бивака и организации бивачных работ.	Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлива, приготовление пищи на костре.	Уметь организовывать привалы, ночлеги, дневки, свертывать лагерь, Знать и соблюдать правила безопасности в походе. Знать правила разведения костра; заготовки топлива. Уметь готовить пищу на костре.		Усвоение правил определения места для бивака и организации бивачных работ.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.5, задание на стр. 29. Вопросы. Практикум.
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	К У	Изучить требования, предъявляемые к снаряжению для похода. Изучить правила комплектования аптечки первой медицинской помощи.	Личное снаряжение, групповое снаряжение, НАЗ. Определение необходимого снаряжения для похода. Состав аптечки первой помощи. Правила её комплектования.	Уметь определять необходимое снаряжение для похода. Уметь комплектовать аптечку первой медицинской помощи.		Усвоение правил определения необходимого снаряжения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 1.6, задание на стр. 34. Составить перечень личного снаряжения.

### Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	К У	Изучить правила безопасности (дисциплины) в походе. Сформировать представление о значимости соблюдения правил личной гигиены в походе.	Активный отдых на природе. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	Соблюдать в походе режим и график движения. Знать и соблюдать правила личной гигиены. Знать и соблюдать правила безопасности в походе.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.1, задание на стр. 37. Найти информацию в Интернете
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	К У	Познакомить с правилами подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. Изучить правила преодоления водных препятствий. Сформировать представление об особенностях горных маршрутов.	Пеший туризм. Порядок движения походной группы. Выбор темпа и линии движения в пешем путешествии. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Режим и расписание для похода. Препятствия на равнинных маршрутах. Правила переправы вброд. Особенности горных маршрутов.	Знать особенности пеших походов по равнинной местности. Уметь соблюдать правила пеших походов. Уметь преодолевать лесные заросли, завалы, водные преграды. Понимать особенности горных маршрутов.		Усвоение правил подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.2, задание на стр. 46. Подготовить сообщение «Меры безопасности пеших и горных походов». Практикум.
9	Повторный инструктаж по Т.Б. Подготовка и проведение лыжных походов.	К У	Сформировать представление об организации и проведении лыжных походов.	Снаряжение туриста лыжного. Подготовка и проведение лыжных походов. Селедка и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Организация ночлега.	Уметь выбирать одежду для лыжного похода. Знать правила движения туриста в лыжном походе.		Усвоение правил подготовки и проведения лыжных походов.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.3, задание на стр. 50. Подготовить сообщение об особенностях лыжного похода.

10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	К У	Познакомить правилами подготовки к водному путешествию. Изучить правила безопасного поведения на воде; возможные аварийные ситуации на воде.	Возможные аварийные ситуации в водном походе. Подготовка к водному путешествию. Ремонтный набор для деревянной лодки, байдарки, надувной лодки. Обеспечение безопасности на воде и при устройстве на ночлег.	Знать правила безопасного поведения на воде и при устройстве на ночлег. Уметь пользоваться спасательным жилетом.		Усвоение правил подготовки и проведения водных походов.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.4, задание на стр. 57. Подготовить сообщение «Правила ТБ на воде». Практикум.
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	К У	Сформировать представление об организации и проведении велосипедных походов. Изучить правила безопасного поведения во время велосипедных походов.	Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Устройство велосипеда. Виды велосипедов. Ремонтный набор.	Знать, что входит в ремонтный набор велосипеда. Уметь устранять неисправности и отклонения в работе велосипеда. Знать правила безопасного поведения во время велосипедных походов.		Усвоение правил подготовки и проведения велосипедных походов.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 2.5, задание на стр. 64. Практикум.

**Глава 3.  
Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)**

12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	К У	Познакомить с понятиями – дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформировать представление о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию.	Знать определения - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Уметь определять время в разных часовых поясах.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.1, задание на стр. 68. Ответить на вопросы. Практикум.
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	К У	Изучить понятие – акклиматизация; факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации	Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации.	Знать правила акклиматизации в различных климатических условиях.		Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.2, задание на стр.73. Практикум.
14	Акклиматизация человека в горной местности	К У	Сформировать представление об особенностях акклиматизации в горной местности.	Акклиматизация, основные правила поведения в условиях горной местности. Горная болезнь, кислородное голодание.	Знать правила акклиматизации в горной местности.		Усвоение правил акклиматизации в горной местности	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.3, задание на стр. 77. Подготовить сообщение «Признаки горной болезни». Практикум.

15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	К У	Изучить правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).	Авария транспортного средства в безлюдном месте. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).	Знать правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.4, задание на стр. 81-82. Практикум.
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	К У	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на водном транспорте.	Способы подачи сигналов бедствия. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Правила поведения при кораблекрушении.	Знать правила безопасного поведения при кораблекрушении.		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.5, задание на стр. 86. Подготовить сообщение «Морская болезнь». Практикум.
17	Повторный инструктаж по Т.Б. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	К У	Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на воздушном транспорте.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Подготовка к взлёту. Правила использования кислородной маски. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации.	Знать правила использования кислородной маски. Знать правила личной безопасности при возникновении аварийной ситуации.		Усвоение правил личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 3.6, задание на стр. 90. Подготовить сообщение «Средства безопасности на самолёте. Правила их использования»

**Глава 4.  
Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)**

18	Автономное существование человека в природе.	К У	Познакомить с понятиями – добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Изучить цели добровольной автономии.	Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия. Вынужденная автономия.	Знать понятия добровольная автономия, вынужденная автономия.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.1, задание на стр.93. Подготовить сообщение. Практикум.
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	К У	Сформировать представление о значении уровня подготовки к предстоящим трудностям для достижения поставленной цели	Добровольная автономия человека в природной среде. Цели добровольной автономии: познавательные, исследовательские, спортивные. Исторические факты добровольной автономии.	Знать цели добровольной автономии.		Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.2, задание на стр. 97. Найти в Интернете информацию о Федоре Конюхове. Практикум.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	К У	Познакомить с понятием вынужденная автономия её причинами.	Вынужденная автономия человека в природной среде. Способы подачи сигналов бедствия. Исторические факты вынужденной автономии.	Понимать значение безопасности человека в условиях вынужденной автономии в зависимости от его духовных и физических качеств.		Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.3, задание на стр. 100. Вопросы. Практикум.

21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	К У	Сформировать представление об обеспечении жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Изучить способы добыwania огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добыwania пищи.	Сооружение временного укрытия из подручных средств: шалаш, иглу, снежная пещера, и другие. Способы добыwania огня: с помощью камня и предмета из стали, с помощью увеличительного стекла, с помощью лука и палочки, другие способы. Обеспечение питьевой водой. Обеспечение питанием. Типы костров.	Знать способы добыwania огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добыwania пищи.		Усвоение правил обеспечения жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 4.4, задание на стр.107. Практикум.
<b>Глава 5.</b>									
<b>Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)</b>									
22	Опасные погодные явления.	К У	Дать определение -- погода. Изучить правила поведения во время грозы и пурги. Познакомить с признаками ухудшения погоды.	Опасные погодные условия и способы защиты от них. Молния. Гроза. Пурга. Правила безопасного поведения во время грозы. Правила безопасного поведения во время пурги. Признаки ухудшения погоды.	Знать правила безопасного поведения во время грозы и пурги. Уметь определять погоду по различным признакам.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. <b>Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</b> <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 5.1, задание на стр. 114. Записать меры предосторожности во время пурги. Заполнить таблицу.
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	К У	Изучить правила безопасного поведения при встрече с дикими животными в природных условиях.	Организация перехода группы в экстремальных условиях. Обеспечение личной безопасности при встрече с медведем, лосем, кабаном, змеями в природных условиях. Дикие животные и их следы.	Уметь по следам определять дикое животное. Знать правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.		Усвоение правил личной безопасности при встрече с дикими животными.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 5.2, задание на стр.121. Рассказ «Встреча с гадюкой» Практикум.
24	Укусы насекомых и защита от них.	К У	Изучить правила защиты от укусов насекомых.	Защита от укусов насекомых. Кровососущие насекомые. Жалящие насекомые. Клещи. Средства защиты от нападения насекомых. Периоды года активности клещей. Места наибольшего скопления.	Знать и уметь использовать средства защиты от нападения кровососущих насекомых. Знать периоды года и места своего региона, где наиболее часто встречаются клещи.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 5.3, задание на стр. 124-125. Подготовить сообщение «Средства защиты от комаров, мошек, слепней» Заполнить таблицу

25		Клещевой энцефалит и его профилактика.	К У	Дать определение – клещевой энцефалит. Изучить правила удаления присосавшегося клеща; правила первой медицинской помощи.	Клещевой энцефалит и его профилактика. Периоды активности клещей. Места их наибольшего распространения. Меры предупреждения заболевания клещевым энцефалитом. Правила удаления присосавшегося клеща и действия, связанные с этим. ПМП. Средства защиты от клещей.	Уметь удалять присосавшегося клеща. Знать правила ПМП; средства защиты от клещей; периоды активности клещей, места распространения.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 5.4, задание на стр. 129. Подготовить сообщение. Практикум.
----	--	--	--------	--	---	---	--	---	--	---

**Модуль 2.**  
**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

**Глава 6.**  
**Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)**

26		Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	К У	Дать определение – личная гигиена. Сформировать понимание, что соблюдение личной гигиены в обеспечивает профилактику заболеваний и травм. Познакомить с лекарственными растениями.	Личная гигиена. Походная аптечка, лекарственные растения. Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	Знать правила личной гигиены в походных условиях. Знать лекарственные растения; их целебные свойства; правила применения при оказании ПМП.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий. постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации</p>	Усвоение правил личной гигиены в походных условиях.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 6.1, задание на стр. 137. Заполнить таблицу.
27		Повторный инструктаж по Т.Б. Оказание первой помощи при травмах.  Практическая работа № 1	К У	Сформировать умение оказывать ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	Ушиб, вывих, растяжение, ссадина, потертость. Классификация травм. Оказание ПМП при ссадинах и потертостях, ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок.	Уметь оказывать ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.		Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 6.2, задание на стр. 141 – 142. Заполнить таблицу.
28		Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.  Практическая работа № 2	К У	Сформировать умение оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.	Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожение. Термический ожог. Степени ожога. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	Уметь оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.		Усвоение правил ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 6.3, задание на стр. 147. Заполнить таблицу.
29		Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.  Практическая работа № 3	К У	Познакомить с правилами оказания ПМП при укусах змей и насекомых.	Виды ядовитых змей, обитающих на территории России. Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	Уметь оказывать ПМП при укусах насекомых. Знать правила оказания первой помощи при укусах змей.		Усвоение правил ПМП при укусах змей и насекомых.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 6.4, задание на стр. 150. Ответить на вопросы.

**Глава 7.  
Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)**

30	Здоровый образ жизни и профилактика.  Практическая работа № 4	К У				Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.  Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
31	ЗОЖ и профилактика утомления.  Практическая работа № 5	К У	Дать определение – здоровый образ жизни. Сформировать умение оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании работы.	Здоровый образ жизни. Утомление. Самочувствие. Субъективные и объективные показатели самоконтроля. Профилактика переутомления.	Знать определение – здоровый образ жизни. Уметь оценивать свои возможности (умственные и физические) при планировании любой работы		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 7.1, задание на стр. 156. Ответить на вопрос.
32	Компьютер и его влияние на здоровье.  Практическая работа № 6	К У	Изучить правила безопасного использования компьютера. Научить выполнять специальные упражнения для профилактики переутомления при работе за компьютером.	Компьютер и его влияние на здоровье. Профилактика переутомления при работе за компьютером. «Гимнастики за компьютером».	Выполнять гимнастику за компьютером. Знать правила безопасного использования компьютера.		Усвоение правил безопасного использования компьютера.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 7.2, задание на стр. 160. Выполнить специальные упражнения для глаз и тела
33	Контрольная работа № 1  Влияние социальной и окружающей среды на развитие и здоровье человека.	К У	Познакомить с понятиями: социальное развитие человека, социальная зрелость человека. Изучить основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и его здоровье.	Основные факторы социальной среды, которые оказывают влияние на социальное развитие человека и формирование его здоровья.	Знать определения: социальное развитие человека, социальная зрелость человека.		Формирование готовности к осознанному выбору траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессии	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 7.4, задание на стр. 167. Письменно задание.
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	К У	Сформировать понимание о пагубном воздействии наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	Наркотики и психоактивные вещества. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотиков и психоактивных веществ.	Знать пагубное влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 7.5, задание на стр. 173. Практикум
35	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	О У	Изучить четыре правила «Нет наркотикам». Сформировать понимание ценности безопасного образа жизни.	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	Уметь сказать «нет наркотикам».		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 6 класс.	№ 7.6, задание на стр. 177. Ответить на вопросы. Практикум