

**АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
(ID 3171863)

**учебного предмета «Биология. Базовый уровень»**

для обучающихся 10 – 11 классов

Предмет	Биология
Классы	10- 11
Нормативная база, УМК	<p>1.Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-фз "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Д. К. Беляева и Г. М. Дымшица. 10—11 классы: учеб. пособие для обще образоват. организаций: базовый уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021.</p> <p>3. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией - Беляева Д.К., Дымшица Г.М.</p>
Цели и задачи курса.	<p>Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.</p> <p>Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;</p> <p>формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;</p> <p>становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;</p> <p>формирование у обучающихся умений иллюстрировать</p>

	<p>значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;</p> <p>воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;</p> <p>применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.</p>											
<p><b>Объём дисциплины ( количество часов по классам)</b></p>	<p>Для изучения биологии на базовом уровне среднего общего образования отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>											
<p><b>Основные разделы.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10 класс :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Биология как наука</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Живые системы и их организация</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Химический состав и строение клетки</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Жизнедеятельность клетки</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Размножение и индивидуальное развитие организмов</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Наследственность и изменчивость организмов</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Селекция организмов. Основы биотехнологии</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>11 класс:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px;">Эволюционная биология</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Возникновение и развитие жизни на Земле</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Организмы и окружающая среда</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">Сообщества и экологические системы</td></tr> </table>	Биология как наука	Живые системы и их организация	Химический состав и строение клетки	Жизнедеятельность клетки	Размножение и индивидуальное развитие организмов	Наследственность и изменчивость организмов	Селекция организмов. Основы биотехнологии	Эволюционная биология	Возникновение и развитие жизни на Земле	Организмы и окружающая среда	Сообщества и экологические системы
Биология как наука												
Живые системы и их организация												
Химический состав и строение клетки												
Жизнедеятельность клетки												
Размножение и индивидуальное развитие организмов												
Наследственность и изменчивость организмов												
Селекция организмов. Основы биотехнологии												
Эволюционная биология												
Возникновение и развитие жизни на Земле												
Организмы и окружающая среда												
Сообщества и экологические системы												

**АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
(ID 3171278)**

**учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

Предмет	Биология
Классы	5 -9
Нормативная база, УМК	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 п 273-фз "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. В.В. Пасечник. Биология, Дрофа, 5-9класс. (линейный курс) Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, Примерной основной образовательной программой и базисным учебным планом (БУП). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования. УМК Рабочие программы к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника реализованы в учебниках биологии 5-9 классов (авторы: В.В. Пасечник)</p> <p>3. Учебник «Биология. Введение в биологию 5 класс» (В.В. Пасечник) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю.</p> <p>Учебник «Биология. 6 класс» (В.В. Пасечник) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению многообразия покрытосеменных растений.</p> <p>Учебник «Биология. 7 класс» (Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др), который рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю, изучаются – многообразие растений, особенности строения жизнедеятельности бактерий и грибов.</p> <p>Учебник «Биология. 8 класс» (Пасечник В.В. и др.) содержит сведения о многообразии мира животных, их строении, систематике, индивидуальном и историческом развитии. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.</p> <p>Учебник «Биология. 9 класс» (Пасечник В.В., Каменский А.А. и др) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. Изучаются особенности строения, функционирования организма человека</p>
Цели и задачи курса.	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</li><li>формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</li><li>формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;</li><li>формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения</li></ul>

	<p>процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p> <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;</p> <p>овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;</p> <p>воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>										
<p><b>Объём дисциплины ( количество часов по классам)</b></p>	<p>Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>										
<p><b>Основные разделы.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>5 класс :</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Биология — наука о живой природе</td></tr> <tr><td>Методы изучения живой природы</td></tr> <tr><td>Организмы — тела живой природы</td></tr> <tr><td>Организмы и среда обитания</td></tr> <tr><td>Природные сообщества</td></tr> <tr><td>Живая природа и человек</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>6 класс:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Растительный организм</td></tr> <tr><td>Строение и многообразие покрытосеменных растений</td></tr> <tr><td>Жизнедеятельность растительного организма</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>7 класс:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Систематические группы растений</td></tr> </table>	Биология — наука о живой природе	Методы изучения живой природы	Организмы — тела живой природы	Организмы и среда обитания	Природные сообщества	Живая природа и человек	Растительный организм	Строение и многообразие покрытосеменных растений	Жизнедеятельность растительного организма	Систематические группы растений
Биология — наука о живой природе											
Методы изучения живой природы											
Организмы — тела живой природы											
Организмы и среда обитания											
Природные сообщества											
Живая природа и человек											
Растительный организм											
Строение и многообразие покрытосеменных растений											
Жизнедеятельность растительного организма											
Систематические группы растений											

Развитие растительного мира на Земле
Растения в природных сообществах
Растения и человек
Грибы. Лишайники. Бактерии
<b>8 класс:</b>
Животный организм
Строение и жизнедеятельность организма животного
Основные категории систематики животных
Одноклеточные животные - простейшие
Многоклеточные животные. Кишечнополостные
Плоские, круглые, кольчатые черви
Членистоногие
Моллюски
Хордовые
Рыбы
Земноводные
Пресмыкающиеся
Птицы
Млекопитающие
Развитие животного мира на Земле
Животные в природных сообществах
Животные и человек
<b>9 класс:</b>
Человек — биосоциальный вид
Структура организма человека
Нейрогуморальная регуляция
Опора и движение
Внутренняя среда организма
Кровообращение
Дыхание
Питание и пищеварение
Обмен веществ и превращение энергии
Кожа
Выделение
Размножение и развитие
Органы чувств и сенсорные системы
Поведение и психика
Человек и окружающая среда