

**АННОТАЦИЯ к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 3171278)**

учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)

для обучающихся 5 – 9 классов

Предмет	Биология
Классы	5 -9
Нормативная база, УМК	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 n 273-фз "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>2. В.В. Пасечник. Биология, Дрофа, 5-9класс. (линейный курс) Рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС, Примерной основной образовательной программой и базисным учебным планом (БУП). Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования. УМК Рабочие программы к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника реализованы в учебниках биологии 5-9 классов (авторы: В.В. Пасечник)</p> <p>3. Учебник «Биология. Введение в биологию 5 класс» (В.В. Пасечник) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Учебник «Биология. 6 класс» (В.В. Пасечник) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению многообразия покрытосеменных растений. Учебник «Биология. 7 класс» (Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др), который рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю, изучаются – многообразие растений, особенности строения жизнедеятельности бактерий и грибов. Учебник «Биология. 8 класс» (Пасечник В.В. и др.) содержит сведения о многообразии мира животных, их строении, систематике, индивидуальном и историческом развитии. На изучение этого курса отводится 2 часа в неделю.</p>

	<p>Учебник «Биология. 9 класс» (Пасечник В.В., Каменский А.А. и др) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. Изучаются особенности строения, функционирования организма человека</p>
<p>Цели и задачи курса.</p>	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.
<p>Объём дисциплины (количество часов</p>	<p>Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>

по классам)	
Основные разделы.	5 класс :
	Биология — наука о живой природе
	Методы изучения живой природы
	Организмы — тела живой природы
	Организмы и среда обитания
	Природные сообщества
	Живая природа и человек
	6 класс:
	Растительный организм
	Строение и многообразие покрытосеменных растений
	Жизнедеятельность растительного организма
	7 класс:
	Систематические группы растений
	Развитие растительного мира на Земле
	Растения в природных сообществах
	Растения и человек
	Грибы. Лишайники. Бактерии
	8 класс:
	Животный организм
	Строение и жизнедеятельность организма животного
	Основные категории систематики животных
	Одноклеточные животные - простейшие
	Многоклеточные животные. Кишечнополостные
	Плоские, круглые, кольчатые черви
	Членистоногие
	Моллюски
	Хордовые
	Рыбы
	Земноводные
	Пресмыкающиеся
	Птицы
	Млекопитающие
	Развитие животного мира на Земле
	Животные в природных сообществах
	Животные и человек
	9 класс:

	Человек — биосоциальный вид	
	Структура организма человека	
	Нейрогуморальная регуляция	
	Опора и движение	
	Внутренняя среда организма	
	Кровообращение	
	Дыхание	
	Питание и пищеварение	
	Обмен веществ и превращение энергии	
	Кожа	
	Выделение	
	Размножение и развитие	
	Органы чувств и сенсорные системы	
	Поведение и психика	
	Человек и окружающая среда	