

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Солецкого муниципального округа

МАОУ "СОШ №1 г.Сольцы"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественнонаучного цикла,
технологии и физической
культуры

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Воропаева Л. П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ
№1 г. Сольцы"



Иванова Н. Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Избранные вопросы по географии при подготовке к ГИА»

**Программа курса
для учащихся 9-х классов**

Точка роста

г. Сольцы 2024

**Составила учитель географии
Дынзина Р.А.**

Программа курса подготовки к экзамену по выбору для 9 класса «Избранные вопросы по географии при подготовке к ОГЭ» АННОТАЦИЯ.

В условиях реформирования российской системы образования, поисков объективных оценок качества образования актуализировались проблемы подготовки учащихся и успешного прохождения ими итоговой государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии.

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа рассчитана на 34 часа, для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора и состоит из трех разделов: введение (2 ч.), освоение основных разделов курса в соответствии с кодификатором (25 ч.), рефлексивная часть курса (7 ч.). Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ГИА - ГЕОГРАФИЯ» и Вики-учебник «Вместе готовимся к ЕГЭ по географии»).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия «География за сто часов» (Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина) и комплекта рабочих тетрадей-тренажеров «География. Практикум по подготовке к ЕГЭ» издательского центра «Вентана-Граф».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	самост.	практ.	
ВЕДЕНИЕ 2 ч.						
1	Введение. Особенности государственной итоговой аттестации	1			1	беседа

	выпускников 9 классов в новой форме по географии					
2	Правила заполнения бланков.	1			1	заполнен
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 25 ч.						
3	Источники географической информации и методы географических исследований	4				Тестирование картами, Интернет
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований		1			
3.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Дом. работа		
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				2	
3.4	Анализ трудных заданий.				1	
4	Природа Земли и человек	5				Тестирование картами, Интернет
4.1	Природа Земли и человек		2			
4.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Дом. работа		
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				2	
4.4	Анализ трудных заданий.				1	
5	Население России	3				Тестирование картами, Интернет
5.1	Население России		1			
5.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			работа дома		
5.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				1	
5.4	Анализ трудных заданий				1	
6	Природопользование и экология	4				Тестирование картами
6.1	Природопользование и экология		1			
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Работа дома		
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				2	
6.4	Анализ трудных заданий				1	
7.	Страноведение	3				Тестирование картами, Интернет
7.1	Страноведение. Тренировочные		1	работа	2	

	задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			дома		
8	География России	6				Тестирование картами Интернет
8.1	География России.		2			
8.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			работа дома		
8.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				2	
8.4	Анализ трудных заданий				2	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 7 ч.						
9.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	6			6	Компьютерное тестирование
10.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
Итого		34				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса (25 ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций.

Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (7ч). Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
2. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2009, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2009г.
3. Э.М.Амбарцумян,С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ –«Астрель», Москва 2010г.
4. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008. 366 с.
5. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Экспериментальная экзаменационная работа 9 класс. Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2006.
6. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009
7. 3. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа. Рабочая тетрадь, Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
8. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с кратким ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
9. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина, Практикум по подготовке к ЕГЭ. География. Тренировочные задания тестовой формы с развернутым ответом. Рабочая тетрадь., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008.
10. Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1., Москва, издательский центр «Вентана-Граф», 2008,2009,2010
11. Единый государственный экзамен 2008: Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010
12. Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) <http://www.fipi.ru>.