

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя образовательная школа №1 г. Солыцы"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
председатель
Иванова Н.Г.
Протокол №22
от "30.08.2024"



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Протокол № 45
от "30.08.2024"

Иванова Н.Г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

на 2024/2025 учебный год

5-9 классы

(5-ти дневная учебная неделя)

г. Солыцы
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации имеются 5-9 классы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), осуществляется обучение на дому.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 № 21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН) и областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных

учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП, вариант 1) – 12 (13) лет.

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 5-9 классах: 40 минут.

Учебные планы в 5-9-х классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о, который применяется к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.

Образовательные программы, по которым организовано обучение, в том числе лиц, зачисленных ранее 1 сентября 2016 года, разрабатываются в соответствии с ФАООП УО (ИН) (обучающийся 11 кл. на дому).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-9 классах – не более 30 часов в неделю.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 14 апреля по 15 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки в 5-9 классах за четверть. При организации годовой промежуточной аттестации вычисляется среднее арифметическое четвертных отметок.

Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

В реализации АООП (вариант 1) 5-9 классы это второй этап обучения.

Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5-9 класс).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, через содержание коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Мир природы и человека», «Основы социальной жизни», «Биология», «Труд (технология)». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В 2024-2025 учебном году по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в эту часть учебного плана включены курс «Основы цифровой грамотности» - 1 час в неделю в 5 кл. и 6 кл. и курс «Адаптированная физическая культура» - по 1 часу в 5-9 классах.

Изучение данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях, знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, безопасного поведения в информационном пространстве.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)», где реализуются следующие профили: для девочек «Швейное дело», для мальчиков «Столярное дело». На занятиях образовательной области «Технология», начиная с 5 класса, класс делится на две группы.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», «Разговоры о важном», «Математика в цифрах», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Коррекция трудовых навыков». Коррекционные курсы реализуются в форме фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Выбор фронтальных, групповых и индивидуальных коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ «СОШ №1 г. Сольцы» самостоятельно, исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Всего на реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

Для обучающихся, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) в соответствии с ФГОС О у/о
с 5 по 9 классы с 2024/2025 учебного года**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	5 мк	6 мк	7 мк	8 мк	9 мк	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
6. Основы цифровой грамотности		1	1				2
7. Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	1	1	10
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	1					
Коррекционный курс: «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Математика в цифрах»				1	1	2
Коррекционный курс: «Коррекция трудовых навыков»		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20

I. Примерный учебный план обучения на дому для 5-9, 11 классов с 2024/2025 уч. года

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому составляет:

в 5-6 классах – 13 часов;

7-9 классах – 15 часов;

10-11 классах – 17 часов

При составлении индивидуального учебного плана учитываются возможности обучающегося, уровень его работоспособности, индивидуальный темп протекания познавательных процессов. Продолжительность индивидуальных занятий на дому зависит от эмоционально-личностных особенностей ребенка при обучении и взаимодействии с ним и составляет - 15-35 минут.

Область «Технология» примерного учебного плана обучения на дому по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5-9 классы может быть представлена предметом «Декоративно-прикладной труд» вместо «Труд (технология)» при отсутствии необходимого материально-технического обеспечения занятий по выбранному профилю трудового обучения.

Недельный учебный план АООП (вариант 1) на дому в соответствии с ФГОС О у/о с 5 - 9 классы в 2024/2025 учебном году

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение (Литературное чтение)	2	1	2	2	2	9 1
2. Математика	Математика	2	1	2	1	1	8
	Информатика	-	-	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение	1	1	-	-	-	2
	Биология	-	-	0,5	1	1	2,5
4. Человек и общество	География	-	1	0,5	1	1	3,5
	Основы социальной жизни	1	1	1	1	1	6
	Мир истории	-	1	-	-	-	1
	История Отечества	-	-	1	1	1	
	История и культура родного края						1
Этика						1	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	6
7. Технология	Труд (технология)	2	3	3	3	3	22
Коррекционно-развивающие занятия:							6
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Всего		13	13	15	15	15	88

**Недельный учебный план АООП (вариант 1) на дому
11 класс в 2024/2025 учебном году**

Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 10-11 классах представлен федеральным, региональным и школьным компонентами. Инвариантная часть учебного плана (федеральный и региональный компоненты) обеспечивает развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся средствами учебных предметов.

Количество учебных часов в неделю для обучающихся на дому составляет:

10-11 классах – 17 часов

Региональный компонент учебного плана с 10 по 11 класс включает в себя изучение предметов «Чтение», «Деловое и творческое письмо (практикум)», «История и культура родного края», «Этика» «Экономический практикум», «Человек и его среда (ОБЖ)», «Физическая культура».

В связи с отсутствием в учебном плане предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» сведения о безопасном поведении учащихся предусмотрены в предметах: «Труд (технология)», «Человек и его среда (ОБЖ)». Интегрированное изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках данных предметов направлено на формирование у школьников здорового образа жизни, навыков безопасной работы с инструментами, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, во время стихийных бедствий, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса и представлено следующим профилем: швейное дело. Уроки трудового обучения имеют практическую направленность и характеризуются непрерывностью технологического процесса, который включает в себя изучение теоретических знаний по теме, закрепление приемов работы на практике, анализ выполненной работы.

Школьный компонент представлен коррекционными технологиями, отвечающими особенностям психофизического развития учащихся «Психокоррекционные занятия».

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	XI	
Язык и речь	Чтение	2	2
	Деловое и творческое письмо	2	2
Обществознание	Этика	1	1
	История и культура родного края	1	1
	Экономический практикум	2	2
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Труд (технология)	5	5
Коррекционно-развивающие занятия:			
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1
Всего		17	17