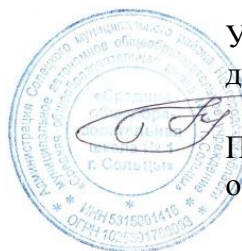


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя образовательная школа №1 г. Сольцы"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
председатель
Иванова Н.Г.
Протокол № 22
от "30.08.2024"



УТВЕРЖДЕНО
директор
Иванова Н.Г.
Приказ № 45
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации адаптированной основной
образовательной программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

на 2024 – 2025 учебный год
(5-9 класс)

1. Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее - АООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

1.1. Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

1.2. Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Средняя образовательная школа №1 г. Солыцы" языком обучения является русский язык.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, данные предметы в учебный план не включены.

1.4. Для обучающегося с ЗПР разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

1.5. Учебный год в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя образовательная школа №1 г. Солыцы" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

1.6.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

1.7. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя образовательная школа №1 г. Солыцы".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

1.8. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Предметная область		Учебный предмет		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	8а	9а	9б	9в
Русский язык и литература		Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3
		Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
Иностранные языки		Иностранный язык (англ.яз.)	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Иностранный язык (нем.яз.)	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Математика и информатика		Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
		Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3
		Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2
		Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
		Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы		История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы		Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3	3	3
		Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
		Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Искусство		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Технология		Труд (технология)	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура		Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины		Основы безопасности и защиты Родины									1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого			27	27	27	29	29	30	30	30	31	32	32	32	32

Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Коррекционные курсы:	3	3	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2
ИГЗ по математике		1			1	1			1		1	1
ИГЗ по русскому языку	1			1			1		1	1		1
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	8	9	9	9	9	8	9	6	6	7

1.8.1. В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. ИГЗ по математике и русскому языку проводятся по группам в параллелях.

1.8.2. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике в 5а, 8а, 9а осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

1.8.3. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности «Спорт». Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося сделала выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура" в пользу предмета «Физическая культура».

1.8.4. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, введены в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет "Информатика", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7 - 9 классах.