


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Сольцы»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №1 г. Сольцы»
Протокол № 22 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ
«СОШ №1 г. Сольцы»
Н.Г. Иванова
Приказ от 30 августа 2024 г. № 45



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации адаптированной основной
общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2

на 2024/2025 учебный год

I - XI классы

(5-ти дневная учебная неделя)

г. Сольцы
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В структуре образовательной организации классы для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2); осуществляется обучение на дому.

Учебные планы составлены на основе следующих документов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

постановление министерства образования Новгородской области от 14.12.2020 № 21 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной областной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебные планы составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС О у/о) на основе федеральных учебных планов образовательных организаций, реализующих федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (ИН)

В целях обеспечения коррекции нарушений развития и социальной

адаптации обучающихся при составлении учебных планов были учтены особые образовательные потребности детей, особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, запросы родителей (законных представителей) и общества в целом.

Начало 1-го урока – 08 часов 30 минут. Занятия организуются по 5-ти дневной неделе.

Продолжительность обучения составляет в 1 классах - 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае — 40 минут; во 2-11 классах: 40 минут. В середине третьей четверти для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных планов образовательной организации, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, установленной СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1 классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю;
- в 5 классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6 классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7 классах – не более 32 часов в неделю;
- в 8-9 классах – не более 33 часов в неделю;
- в 10-11 классах – не более 34 часов в неделю.

Промежуточная аттестация в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно специальной индивидуальной программе развития и (или) в форме характеристики за учебный год.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП - (специальной индивидуальной программы развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции. Итоговая аттестация осуществляется в течение последнего учебного месяца путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

Учебные планы в 1-11 классах составлены в соответствии с требованиями ФГОС О у/о.

Обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.

I. Учебный план обучения по АООП (вариант 2) в соответствии с ФГОС О у/о в 1-11 классах

Срок освоения АООП (вариант 2) составляет 12 лет.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (1-4 класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 3060 часов на III этапе (10-12 класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: «Двигательное развитие», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия», Коррекционный курс «Логопедические занятия», коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида). Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не

более 1680 часов на I этапе обучения (1-4 и 1 дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс) и 1020 часов на III этапе (10-11 класс).

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса (фронтальные занятия) или для группы учащихся (групповые занятия), а также индивидуальную работу (индивидуальные занятия) с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. Учитель имеет возможность сокращать время занятия, исходя из психофизического состояния детей.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

В соответствии с требованиями ФГОС О у/о образовательная организация разрабатывает на каждого обучающегося специальную индивидуальную программу развития (далее — СИПР), включающую индивидуальный учебный план (далее ИУП), который определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, соответствующий особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяется образовательной организацией.

