

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Администрация Солецкого муниципального округа

МАОУ "СОШ №1 г.Сольцы"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
естественнонаучного цикла,
технологии и физической
культуры



Бражникова Н. М.

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Воропаева Л. П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ
№1 г. Сольцы"



Иванова Н. Г.

Приказ № 42
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

"Клуб путешественников"

для обучающихся 9 классов

г. Сольцы 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по страноведению «Клуб путешественников» предназначена для учащихся 9 классов и составлена на основе программы элективного курса по географии для 9 класса в рамках предпрофильной подготовки «Политическая карта мира», автор О.В. Крылова. Содержание внеурочной деятельности позволяет познакомить учащихся с современной политической картой мира и основными этапами ее формирования, познакомить с типами стран современного мира, их многообразием и многоликостью (расширить и углубить знания по страноведению), а также с основными международными организациями. Внеурочная деятельность «Клуб путешественников» представляется особенно актуальной, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по политической географии, необходимыми для понимания основных направлений развития современного мира. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей. Особое внимание в программе уделяется организации самостоятельной деятельности учащихся на всех этапах работы. Глубокому усвоению знаний способствует практическая направленность курса, которая разработана с учетом индивидуальных особенностей школьников. Содержание курса подразумевает работу с разными источниками информации. Программа рассчитана на 34 часа, режим занятий – 1 час в неделю. Предполагаемые формы учебно-познавательной деятельности: лекции, семинары, индивидуальные и групповые формы работы, конференции, выполнение проектов. Элективный курс «Клуб путешественников» предлагает учащимся следующие возможности самоопределения, как например, выбор: 1. объектов изучения (выбор региона материка и страны); 2. форм и видов текущих и итоговой работы; 3. тему и форму представления итоговой работы.

Цель курса: Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, расширить и углубить базовые знания и представления страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.

Задачи курса:

1. Формировать представления учащихся о целостности и дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира;
2. Передать учащимся сумму знаний по политической географии, которые помогут им ориентироваться в современном мире;
3. Способствовать формированию географического мышления учащихся, развитию творчески мыслящей личности;
4. Возбудить интерес к политической географии, профессии географа.
5. Способствовать формированию картографической грамотности;
6. Учить составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел I. Введение. (2 час)

Вводное (организационное) занятие: знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.

На вводном занятии учитель должен обсудить с учащимися примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии. Темы творческих работ будут предложены учителем, но учащиеся могут взять свою тему. Над творческим проектом учащиеся могут работать самостоятельно или коллективно, разбившись на группы. Форму представления материала учащиеся также выбирают самостоятельно (реферат, создание и выпуск брошюры и т.п.).

Раздел II. Современная политическая карта мира. (2 час)

Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.

Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.

Практическая работа на выбор учителя: 1. Составление классификации стран мира по разным критериям (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т. д.). Учащиеся работают в группах с различными видами карт (историческими и политическими), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения. Группы получают задание проанализировать произошедшие изменения политической карты на определенной территории за конкретный исторический период и подготовить краткое сообщение по данной теме (I группа: Северная Америка, II группа: Южная Америка, III группа: Африка, IV группа: Евразия – Европа, V группа: Евразия – Азия). 2. Составление «визитной карточки» международной организации. Учащиеся готовят устное сообщение и составляют «карту международной организации», а затем выступают с этими сообщениями и представляют свои карты.

Раздел III. Страны и континенты. (28 часов)

Основные понятия раздела: *государственная территория, государственные границы.*

Учащиеся **обобщают и углубляют** знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомятся с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития.

Южные материка:

Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки. Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании. Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.

Северные материка:

Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки. Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона. Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).

Раздел IV. Итоговое занятие. (2 час)

Подводятся итоги изучения элективного курса «Клуб путешественников». Итоговая работа должна быть представлена учащимися в форме сообщения и презентации (PowerPoint). На итоговом занятии целесообразно провести анкетирование или провести обсуждение содержания данного элективного курса, форм его проведения, высказать предложения и пожелания учащихся.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать и понимать

1. основные этапы формирования политической карты мира;
2. основные международные организации, их значение и функции;
3. классификацию стран мира по разным критериям: по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития;

4. типологию государств современного мира;
5. особенности размещения географического положения стран материка;
6. наиболее крупные по площади страны материков;
7. географическое положение страны и ее столицу;
8. размещение основных видов хозяйственной деятельности страны;

Уметь

1. называть и показывать наиболее крупные по площади страны материков;
2. определять и описывать по карте географическое положение страны и ее столицу;
3. объяснять особенности размещения географического положения стран материка;
4. объяснять особенности размещения основных видов хозяйственной деятельности;
5. анализировать исторические и политические карты;
6. анализировать статистические материалы;
7. уметь составлять сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников материалов периодической печати, информационных ресурсов интернет.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Проверочные работы
			лекции	практикумы	
1	Введение	2	2		-
2	Раздел I. Современная политическая карта мира	2	1		1
3	Раздел II. Страны и континенты	30	12		18
	Итого:	34	15		19

Календарно-тематический план

№ урока	План	Факт	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания или основные понятия урока	Практические работы	Домашнее задание	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1-2			Введение.	Вводный	Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ.		повторить политическую карту мира	
Современная политическая карта мира (2 ч)								
3-4			Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.	Изучение нового материала	Что такое политическая карта. Основные этапы ее формирования. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в разное историческое время. Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира. Международные организации: значение, функции. Политические и	№1 Составление классификации стран мира по разным критериям. №2 Составление «визитной карточки» международной организации.	записи в тетради; к. карта	

					политико-экономические. Межправительственные и неправительственные. Глобальные и региональные. Представления о структуре, функциях, роли международных организаций в современном мире: Организация Объединенных Наций (ООН), Международный Валютный Фонд (МВФ), Европейский Союз (ЕС), ОПЕК и другие.			
Страны и континенты (30 ч)								
5-6			Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки.	Изучение нового материала	Основные понятия раздела: государственная территория, государственные границы. Обобщить и углубить знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомство с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития. Южные материка: <i>Африка</i> . Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки. <i>Австралия и Океания</i> . Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании. <i>Южная Америка</i> . Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. <i>Антарктида</i> . Своеобразие природы. Современные исследования материка. Северные материка: <i>Северная Америка</i> . Формирование		подготовить сообщения, презентации	

					политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки. <i>Евразия</i> , её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона. Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия).			
7-8			Путешествие по странам Африки.	Практикум			записи в тетради; к. карта	
9-10			Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии.	Изучение нового материала			подготовить сообщения, презентации	
11-12			Путешествие по странам Океании.	Практикум			записи в тетради; к. карта	
13-14			Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта южной Америки.	Изучение нового материала			подготовить сообщения, презентации	
15-16			Путешествие по странам Южной Америки.	Практикум			записи в тетради; к. карта	
17-18			Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки.	Изучение нового материала			подготовить сообщения, презентации	
19-20			Путешествие по странам Северной	Практикум			записи в тетради;	

			Америки.				к. карта	
21-22			Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка.	Изучение нового материала			подготовить сообщения, презентации	
23-24			Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа)	Практикум			подготовить сообщения, презентации	
25-26			Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа)	Практикум			подготовить сообщения, презентации	
27-28			Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия)	Практикум			подготовить сообщения, презентации	
29-30			Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия)	Практикум			записи в тетради; к. карта	
31-32			Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка.	Изучение нового материала			подготовка к уроку-обобщения	
33-34			Обобщающий урок за элективный курс «Клуб путешественников».	Обобщение	Подведение итогов изучения элективного курса «Клуб путешественников».			