## Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 класс

(ID 3324748)

Предмет	математика 1-4		
Классы			
Нормативная база, УМК	<ul> <li>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ № 286 от31.05.2021);</li> <li>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования»</li> <li>Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 под № 372);</li> <li>Для реализации используется следующий учебнометодический комплекс «Школа России»:</li> <li>1. Математика 1 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях М.И. Моро и др.;</li> <li>2. Математика Рабочая тетрадь 1 класс Учебное пособие для общеобразовательныхорганизаций в 2 частях;</li> <li>3. Математика 2 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях М.И. Моро и др.;</li> <li>4. Математика 3 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях М.И. Моро и др.;</li> <li>5. Математика 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях М.И. Моро и др.;</li> <li>5. Математика 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях М.И. Моро и др.;</li> <li>5. Математика 4 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях М.И. Моро и др.;</li> </ul>		
Цели и задачи курса	Основными целями начального обучения математике		
	являются: математическое развитие младших школьников. формирование системы начальных математических знаний. воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижениеосновных целей начального математического образования:		

	форм	пирование элементов самостоятельной	
	интеллектуальной деятельности на основе овладения		
	несложными математическими методами познания		
		кающего мира (умения устанавливать, описывать,	
	1.0	лировать и объяснять количественные и	
		гранственные отношения);	
	_	•	
	<ul> <li>развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> </ul>		
	развитие пространственного воображения;		
	развитие математической речи;		
	формирование системы начальных математических знаний		
	и умений их применять длярешения учебно-познавательных		
	и практических задач;		
	формирование умения вести поиск информации и работать с ней;		
	формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;		
	- развитие познавательных способностей;		
	- воспитание стремления к расширению математических знаний;		
	формирование критичности мышления;		
	развитие умений аргументировано обосновывать и		
	отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать		
	суждения других.		
Объём дисциплины	На изучение математики отводится 540 часов:		
(количество часов по	в <b>1 классе</b> – 132 часа (4 часа в неделю),		
классам)	во 2 <b>классе</b> – 136 <b>часов</b> (4 <b>часа</b> в неделю),		
	в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю),		
	в <b>4 классе</b> – 136 <b>часов</b> (4 <b>часа</b> в неделю).		
Основные разделы	1	Числа и величины	
- morning buodening	класс	Арифметические действия	
		Текстовые задачи	
		Пространственные отношения и геометрические	
		фигуры	
		Математическая информация	
	2	Числа и величины	
	класс	Арифметические действия Текстовые задачи	
		Пространственные отношения и геометрические	
		фигуры	
		Математическая информация	
		1 1 '	

3 класс	Числа и величины Арифметические действия Текстовые задачи Пространственные отношения и геометрические фигуры Математическая информация
4 клас	Числа и величины Арифметические действия Текстовые задачи Пространственные отношения и геометрические фигуры Математическая информация