

**Аннотация к рабочей программе (ID 3343539)
учебного предмета «Геометрия. Углубленный уровень»
10-11 класс.**

Предмет	Геометрия
Классы	10-11
Нормативная база, УМК	<p>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования” - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".</p> <p>- Основная образовательная программа, разработанная на основе ФГОС и ФООП;</p> <p>- Федеральная рабочая программа по учебному предмету на портале "Единое содержание общего образования";</p> <p>Для реализации программы используется учебник: Геометрия 10-11. Базовый и профильный уровень. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др; М: Просвещение, 2020</p>
Цели и задачи курса	Цель освоения программы учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне – развитие индивидуальных способностей обучающихся

при изучении геометрии, как составляющей предметной области «Математика и информатика» через обеспечение возможности приобретения и использования более глубоких геометрических знаний и действий, специфичных геометрии, и необходимых для успешного профессионального образования, связанного с использованием математики.

Приоритетными **задачами** курса геометрии на углублённом уровне, расширяющими и усиливающими курс базового уровня, являются:

расширение представления о геометрии как части мировой культуры и формирование осознания взаимосвязи геометрии с окружающим миром;

формирование представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира, знание понятийного аппарата по разделу «Стереометрия» учебного курса геометрии;

формирование умения владеть основными понятиями о пространственных фигурах и их основными свойствами, знание теорем, формул и умение их применять, умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения, конструировать геометрические модели;

формирование понимания возможности аксиоматического построения математических теорий, формирование понимания роли аксиоматики при проведении рассуждений;

формирование умения владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умения их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием,

	<p>формирование представления о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p> <p>развитие и совершенствование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению геометрии;</p> <p>формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умения распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, моделирования реальных ситуаций, исследования построенных моделей, интерпретации полученных результатов.</p>				
<p>Объём дисциплины (количество часов по классам)</p>	<p>На изучение учебного курса «Геометрия» на углублённом уровне отводится 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>				
<p>Основные разделы</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="667 1234 821 1659">10класс</td> <td data-bbox="821 1234 1495 1659"> <p>Введение в стереометрию. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Углы и расстояния. Многогранники. Векторы в пространстве. Повторение, обобщение и систематизация знаний.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1659 821 1912">11 класс</td> <td data-bbox="821 1659 1495 1912"> <p>Аналитическая геометрия. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Объём многогранника. Тела вращения. Площади поверхности и объёмы круглых тел. Движения. Повторение, обобщение и систематизация знаний.</p> </td> </tr> </table>	10класс	<p>Введение в стереометрию. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Углы и расстояния. Многогранники. Векторы в пространстве. Повторение, обобщение и систематизация знаний.</p>	11 класс	<p>Аналитическая геометрия. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Объём многогранника. Тела вращения. Площади поверхности и объёмы круглых тел. Движения. Повторение, обобщение и систематизация знаний.</p>
10класс	<p>Введение в стереометрию. Взаимное расположение прямых в пространстве. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. Углы и расстояния. Многогранники. Векторы в пространстве. Повторение, обобщение и систематизация знаний.</p>				
11 класс	<p>Аналитическая геометрия. Повторение, обобщение и систематизация знаний. Объём многогранника. Тела вращения. Площади поверхности и объёмы круглых тел. Движения. Повторение, обобщение и систематизация знаний.</p>				