



**МЕТОДИКА
ОЦЕНКИ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ КОРРУПЦИОННЫХ
РИСКОВ В МАОУ «СОШ №1 г. СОЛЬЦЫ» И
ФИЛИАЛЕ МАОУ «СОШ №1 г. СОЛЬЦЫ» В д. ВЫБИТИ**

1. Общие положения

1. Методика оценки выявления и профилактики коррупционных рисков (далее - Методика) в разработана на основании федеральных законов от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", от 02 марта 2007 года № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"

1.1. Федеральными нормативными правовыми актами устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, борьбы с её проявлениями, что важнейшей организационной основой всех мер предупреждения коррупционных проявлений является раннее выявление факторов, создающих потенциальную возможность для коррупционных решений и действий субъектов регулируемых правоотношений должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, руководителей коммерческих и некоммерческих организаций, представителей власти, в том числе наличие и функционирование внутренних систем выявления и профилактики коррупционных рисков в органах исполнительной власти.

1.2. Основной задачей применения Методики является оценка эффективности выявления и профилактики коррупционных рисков в МАОУ «СОШ №1 г. Сольцы» и филиале МАОУ «СОШ №1 г. Сольцы» в д. Выбити (далее – школе и филиале)

2. Основные понятия, используемые в Методике

2.1. **Антикоррупционный стандарт** - система единых для определенной сферы правового регулирования правил поведения государственного гражданского и муниципального служащего, осуществления служебных

операций, ограничений, запретов и т.п. процедур, которая делала бы невозможным или уменьшала вероятность совершения коррупционных правонарушений.

2.2. **Коррупция** - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

2.3. **Коррупционные риски** (коррупционные факторы) - обстоятельства (явления, процессы) в системе органов исполнительной власти и муниципальных образованиях, их функционировании, действиях (бездействии) государственных гражданских и муниципальных служащих, которые создают ситуацию возможного совершения коррупционного правонарушения

2.4. **Коррупциогенные нормы** - положения проектов документов, содержащие коррупционные факторы.

2.5. **Коррупциогенные факторы** - положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

2.6. **План противодействия коррупции** - комплекс взаимосвязанных по времени, ресурсам и исполнителям целевых мероприятий правового, экономического, организационного и иного характера, направленных на противодействие коррупции.

2.7. **Противодействие коррупции** - деятельность органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции), по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьбе с коррупцией), а также минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

2.8. **Профилактика коррупции** - система правовых, организационных, контрольных и иных мер, направленных на предупреждение коррупции в

школе и филиале по выявлению, изучению и устранению причин и условий, способствующих проявлениям коррупции.

2.9. **Субъект коррупционных правонарушений** - юридическое или физическое лицо, использующее свое должностное положение в личных или корпоративных интересах вопреки законным интересам общества и государства в целях получения имущественной выгоды.

3. Факторы, требующие оценки

3.1. К системе выявления и профилактики коррупционных рисков относятся:

- разработка и принятие в школе и филиале Плана противодействия коррупции.
- создание и работа комиссии по противодействию коррупции
- создание и работа в комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
- разработка должностных инструкций, правил поведения при выполнении своих служебных обязанностей.
- разработка перечня коррупционно- опасных должностей в школе и филиале.
- организация учебы и правовое антикоррупционное просвещение сотрудников.
- применение в школе и филиале методики оценки эффективности внутренних систем выявления и профилактики коррупционных рисков;
 - создание условий для граждан возможности информирования о коррупционных проявлениях со стороны сотрудников и лиц, замещающих муниципальные должности, посредством: личного приема руководителем, использования "Интернет-технологий", устных и письменных обращений (заявлений, жалоб);
 - разработка и внедрение в работу школы и филиала должностных регламентов, антикоррупционных стандартов оказания муниципальных услуг.
 - количество лиц, привлеченных к дисциплинарной ответственности за нарушение требований должностных регламентов.
 - количество обращений, поступивших в школу и филиал, результатов их рассмотрения, мер, принятых по результатам обращений.

4. Внутренние системы выявления и профилактики коррупционных рисков

4.1. Система выявления и профилактики коррупционных рисков

включает в себя следующие внутренние системы:

- Кадровая работа;
- Взаимодействие с общественностью;

4.2. Система выявления коррупционных рисков включает в себя:

- диагностику морального состояния кадрового состава; проведение исследований преимущественно методом анкетирования получателей социальных услуг не реже одного раза в год;

- анализ конкурсной документации при формировании государственного заказа, мероприятий в рамках аукционов, запросов котировок цен и запросов предложений (исполнение процедур размещения на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг), контрольных мероприятий за реализацией заказов.

5. Перечень показателей результативности.

Итоговая оценка эффективности внутренних коррупционных рисков раскладывается на ряд показателей. Данные показатели соответствуют перечисленным выявлению коррупционных рисков, в том числе:

| № п/п | Подсистема профилактики коррупции | Показатель результативности |
|-------|---|---|
| 1 | Диагностика морального состояния кадрового состава (проведение исследований (преимущественно методом анкетирования получателей образовательных услуг) не реже одного раза в год | 1.Количество проведенных исследований 1(ед.), приняли участие (чел.). 2.Доля респондентов, отметивших наличие в школе и филиале коррупционных фактов (%). 3.Число лиц, замещающих должности администрации школы и филиала, привлеченных к административной или уголовной ответственности за совершение коррупционных правонарушений (чел.). |
| 2 | Анализ документации при проведении процедур формирования заказов: аукционов, запросов котировок цен, запроса предложений, а также контроля за реализацией | 1.Количество мероприятий, подвергнутых анализу (ед.). 2.Доля мероприятий, в которых выявлены коррупционные факты (%). |

| | | |
|---|---|---|
| | заказов. | |
| 3 | Экспертиза жалоб и обращений граждан, в том числе повторных, с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и проверки наличия фактов, указанных в обращениях | 1. Количество жалоб и обращений граждан, подвергнутых экспертизе (ед.). 2. Доля жалоб и обращений граждан, в которых выявлены коррупционные факты (%). |
| 4 | Диагностика функций учреждения (связанных с предоставлением образовательных услуг) | 1. Количество контрольных карт процессов СМК, подвергнутых диагностике. 2. Доля функций учреждения (связанных с предоставлением образовательных услуг), в которых выявлены коррупционные факты, в общем количестве функций учреждения (связанных с предоставлением услуг) (%). |

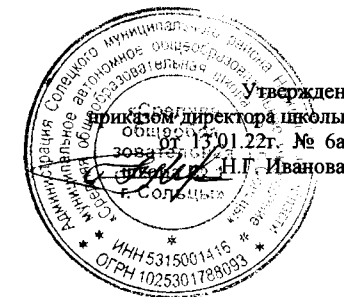
6. Результаты оценки

6.1. Эффективность применения Методики определяется ее полнотой, системностью, достоверностью сообщаемых результатов и возможностью проверки и сравнительного анализа.

6.2. Эффективность применения достигается также регулярностью применения Методики и возможностью расширения за счет включения в методику дополнительных факторов оценки.

6.3. По результатам применения Методики составляется заключение, в котором отражаются все факторы применения методики с указанием выявленных положительных/отрицательных положений. Оценка осуществляется путем ответа "ДА" - "НЕТ" на факторы, перечисленные в разделе 3 Методики, с указанием реквизитов принятых нормативных правовых актов, описания мероприятия соответствующего оцениваемому фактору.

6.4. Меры, принимаемые по выявлению и профилактике коррупционных рисков можно оценить как эффективные, в том числе по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений, если получены 80 % ответов "ДА" на факторы раздела 3 Методики и отсутствуют государственные гражданские и муниципальные служащие, привлеченные к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.



Перечень коррупционно-опасных функций

1. Осуществление закупок для нужд образовательного учреждения.
2. Процедура приёма, перевода и отчисления обучающихся.
3. Организация и проведение аттестационных процедур (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация).
4. Получение, учёт, заполнение и порядок выдачи документов государственного образца об образовании.
5. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.
6. Предоставление платных образовательных услуг.
7. Подготовка и согласование наградных документов на присвоение работникам образовательного учреждения государственных и ведомственных наград.
8. Проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.